

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин

протокол № 10 от «10» 06 2025 г.

10.06.25 /Ю.С.Кайсина/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

10.06.25 /Р.Н.Шевелева/

«10» 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной
деятельности
для специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
РП.00479926.08.02.01.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебной дисциплины	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	17
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	17
3.2 Информационное обеспечение обучения	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально - гуманитарный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительской документации по выполняемым видам строительных работ	Освоенные знания: – понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; – понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; – осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; – осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; – строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; – производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; – выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; – разрабатывать планы к самостоятельным работам для	Диалоги, монологи перевод текстов ответы на вопросы, сочинения, выписки из текстов, письменные сообщения, лексические упражнения, контрольные задания, тесты

	подготовки проектов и устных сообщений. – письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.	
	Освоенные умения: особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; – основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; – лексический (1000 – 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов	1 семестр
Заочная форма обучения		
Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	138	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	138	138
в том числе:	-	-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	6	6
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	132	132
Консультации (всего)	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Форма промежуточной аттестации (КР)		КР

2.2 Содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Формируемые компетенции	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
ОК 2,4-5, 9	Раздел 1 Профессии в строительной сфере. Строительство. История строительной отрасли. Строительная инженерия. Строительные проекты. Строительные работы. Профессии в строительной промышленности.	12	2	2	-	10
ОК 2,4-5, 9	Раздел 2 История первых строений. Для чего люди строят? Из истории жилищ человека. Строительные конструкции в доисторические времена. Дома.	8	-	-	-	8
ОК 2,4-5, 9	Раздел 3 Великие архитекторы. Архитекторы США. В.Шухов. Н. Никитин. Д. Смитон. У. Дженни.	10	-	-	-	10
ОК 2,4-5, 9	Раздел 4 Строительные материалы. Материалы, используемые в строительстве. Бетон. Кирпич. Древесина. Металлы. Пластмассы. Керамическая плитка.	14	2	2	-	12
ОК 2,4-5, 9 ПК3.3	Раздел 5 Структурные элементы. Строительные системы. Каркасные структуры. Балки.	6	-	-	-	6
ОК 2,4-5, 9 ПК3.3	Раздел 6 Крыши домов. Части крыш. Типы крыш. Зеленые крыши.	6	-	-	-	6

ОК 2,4-5, 9 ПК3.3	Раздел 7 Фундамент зданий. Выемка грунта. Фундамент. Типы фундамента. Фундамент глубокого заложения. Ленточный фундамент.	10	-	-	-	10	
ОК 2,4-5, 9 ПК3.3	Раздел 8 Типы стен. Кирпичная кладка. Каменная кладка. Бетонные блоки Каменные стены.	10	-	-	-	10	
ОК 2,4-5, 9 ПК3.3	Раздел 9 Внутренняя отделка. Полы. Потолки. Двери. Окна. Структура пластикового окна. Гипсокартон. Штукатурка. Последние шаги в отделке дома. Лестница. Подвесной потолок. Нанотехнологии в строительстве. Проектирование зданий.	28	-	-	-	28	
ОК 2,4-5, 9 ПК3.3	Раздел 10 Предыстория архитектуры. От круглых домов до прямых стен: 8000-6500 до н.э. Мегалитические храмы Мальты.	4	-	-	-	4	
ОК 2,4-5, 9 ПК3.3	Раздел 11 Архитектура Древнего Египта. Жизнь в Древнем Египте. Маяк острова Фарос.	4	-	-	-	4	
ОК 2,4-5, 9 ПК3.3	Раздел 12 Архитектура Древней Греции. Греческая архитектура. Древнегреческие архитектурные стили.	4	-	-	-	4	
ОК 2,4-5, 9 ПК3.3	Раздел 13 Архитектура Древнего Рима. Достижения римлян в архитектуре. Пантеон-храм всех богов.	4	-	-	-	4	
ОК 2,4-5, 9 ПК3.3	Раздел 14 Романская архитектура. Направления в романской архитектуре. Пизанская башня.	4	-	-	-	4	
ОК 2,4-5, 9	Раздел 15 Готическая архитектура. Происхождение готического стиля. Готическая архитектура. Варшавское чудо.	8	-	-	-	8	-

ПК3.3									
ОК 2,4-5, 9 ПК3.3	Раздел 16 Архитектура Ренессанса. Великие архитекторы Ренессанса.	6	2	2				4	
	ВСЕГО	138	6	6			-	132	-

2.3 Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности
наименование учебной дисциплины

№ ур о ка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения		самост.					
		ауд.	3						
1	2				5	6	7	8	9
Раздел 1. Профессии в строительной сфере.									
		2	10						ОК 2,4,5, 9
1.	Строительство. Present Simple.	-	2 ч.					[5] с. 42 упр. 9	
2.	История строительной отрасли. Present Progressive/	-	2 ч.					[1] с. 49 упр. 2	
3.	Строительная инженерия. Контрастирование Present Simple/Progressive	-	2 ч.					[4] с. 117 упр. 7	
4.	Строительные проекты. Употребление Future/Present Simple	-	2 ч.					[1] с. 41 упр. 10	
5.	Строительные работы. Контрастирование Past Simple/Progressive	-	2 ч.					[1] с. 49 упр. 3, ЛЕ	
6.	Профессии в строительной промышленности. Контрастирование Present/Past Perfect. Тест	2ч. / прак			Урок-практикум		-		
	Раздел 2 История первых строений. Отработка глаголов группы Perfect Continuous	-	8						ОК 2,4-5, 9
7.	Для чего люди строят? Present Perfect Progressive		2ч.					5 предложений с Present Perfect	

	форм в страдательном залоге (Simple, Progressive)								(6-10)	
20.	Металлы. Времена группы Perfect в страдательном залоге	2 ч.							ЛЕ	
21.	Пластмассы. Выполнение грамматических упражнений	2 ч.							Подготовиться к тесту	
22.	Керамическая плитка. Грамматический тест (страдательный залог)	2 ч.								
	Раздел 5 Структурные элементы. Предлоги и предложные фразы	6	-							ОК 2,4-5,9 ПК3.3
23.	Строительные системы. Предлоги места	2 ч.							[1] с. 18 упр. 7	
24.	Каркасные структуры. Предлоги направления	2 ч.					магнитофон		[1] с. 22 упр. 4	
25.	Балки. Предлоги времени	2 ч.							[5] с. 69 упр. 3, ЛЕ	
	Раздел 6 Крыши домов. Предлоги и предложные фразы	6	-							ОК 2,4-5,9 ПК3.3
26.	Части крыш. Предложные фразы	2 ч.							ЛЕ	
27.	Типы крыш. Предложные фразы	2 ч.							Подготовка к тесту	
28.	Зеленые крыши. Тест по грамматике (предлоги)	2 ч.						-		
	Раздел 7 Фундамент зданий. Фразовые глаголы	10	-							ОК 2,4-5,9 ПК3.3
29.	Выемка грунта. Фразовые глаголы: to run, to give	2 ч.							[3] с. 24 упр. 3	
30.	Фундамент. Фразовые глаголы: to get, to go, to come	2 ч.							[3] с. 24 упр. 5 (1-5)	
31.	Типы фундамента.. Фразовые глаголы: to put, to look, to take	2 ч.							[3] с. 18 упр. 1 (6-10)	

32.	Фундамент глубокого заложения, Фразовые глаголы to turn, to find, to run		2ч.						Подготовка к к/р	
33.	Ленточный фундамент. Отработка фразовых глаголов		2ч.							
	Раздел 8 Стены. Условные предложения		10							ОК 2,4-5, 9 ПК3.3
34.	Типы стен. Условные предложения I типа		2ч.						[3] с. 81 упр. 1 (II)	
35.	Кирпичная кладка. Условные предложения II типа		2ч.						ЛЕ	
36.	Каменная кладка. Условные предложения I, II типов		2ч.						[3] с. 81 упр. 1 (III)	
37.	Бетонные блоки. Условные предложения III типа		2ч.						Подготовка к к/р	
38.	Каменные стены. Контрольная работа «Условные предложения»		2ч.							
	Раздел 9 Внутренняя отделка. Прямая и косвенная речь		28							
39.	Полы. Прямая и косвенная речь		2ч.						[3] с. 31 упр. 1(1-5)	ОК 2,4-5, 9 ПК3.3
40.	Потолки. Выполнение грамматических упражнений		2ч.						[3] с. 31 упр. 1 (6-10)	
41.	Двери. Согласование времен		2ч.						[3] с. 32 упр. 2 (1-5)	
42.	Окна. Выполнение грамматических упражнений		2ч.						[3] с. 32 упр. 2 (6-10)	
43.	Структура пластикового окна. Просьбы и приказания в косвенной речи		2ч.						ЛЕ	
44.	Гипсокартон. Отработка темы «Прямая и косвенная речь»		2ч.						Подготовка к тесту	

45.	Штукатурка. Тест «Прямая и косвенная речь»					2ч.					Подготовка к к/р	
46.	Последние шаги в отделке дома.					2ч.					Ответить на вопросы	
47.	Лестница.					2ч.					перевод	
48.	Подвесной потолок.					2ч.					Составить рассказ	
49.	Нанотехнологии в строительстве.					2ч.					-	
50.	Проектирование зданий.					2ч.					Ответить на вопросы.	
51.	Подготовка к контрольной работе.					2ч.				-		
52.	Контрольная работа.					2ч.				-		
	Раздел 10 Предыстория архитектуры. Обобщение грамматического материала (группы Simple)					4						ОК 2,4-5, 9 ПК3.3
53.	От круглых домов до прямых стен: 8000-6500 до н.э. Сводная таблица времен.					2ч.					[5] с. 73 упр. 11	
54.	Мегалитические храмы Мальты. Обобщение грамматического материала (времена группы Simple)					2ч.					[5] с. 92 упр. 3	
	Раздел 11 Архитектура Древнего Египта. Обобщение грамматического материала (группы Progressive, Perfect)					4						ОК 2,4-5, 9 ПК3.3
55.	Жизнь в Древнем Египте. Обобщение грамматического материала (времена					2ч.					[1] с. 49 упр. 4	

	Обобщение грамматического материала «Неличные формы глагола»								ПК3.3
63.	Происхождение готического стиля. Отработка грамматического материала			2ч.				Подготовка к тесту	
64.	Готическая архитектура.			2ч.				Подготовка к к/р	
65.	Варшавское чудо			2ч.				-	
66.	Контрольная работа.			2ч.				-	
	Раздел 16 Архитектура Ренессанса. Многозначность слов	2		4					ОК 2,4-5, 9 ПК3.3
67.	Архитектура Ренессанса. Многозначность слов			2ч.				[10] с. 269 упр. 9	
68.	Великие архитекторы Ренессанса. Многозначность глаголов			2ч.				[10] с. 269 упр. 10	
69.	Итоговая контрольная работа.	2 ч.		-		Урок-практикум			
	Итого	6		132					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

Оборудование мастерской и количество рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и количество рабочих мест лаборатории:

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Аитов, В. Ф. Английский язык : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — Образовательная платформа Юрайт	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
2	Латина С. В. Английский язык для строителей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 174 с.	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
Дополнительная литература		
4	Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В.] Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО.— М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 256 с.	Библиотека колледжа
5	Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей. Learning Building Construction in English: учебное пособие /— Ростов н/Д: Феникс, 2011. — 347 с.	https://vk.com/wall-101236972_1594
	Коньшева А.В. Английский для строителей = English for builders: пособие для студентов строительных специальностей вузов. - Минск: БНТУ, 2015. - 89 с.	http://rep.bntu.by/handle/data/17667
	Луговая А.Л. Английский язык для строительных специальностей.-М.:Высшая школа, 2006.	Библиотека колледжа
Интернет-ресурсы		

10	Грамматика английского языка	Режим доступа: URL: http://www.langust.ru/grammar.shtml
----	------------------------------	--